

# Body Parts

## Learning Experiences



**Baby Feet**  
0-3 months



**Look at My Face**  
3-8 months



**Who's That?**  
3-8 months



**Eyes, Ears, Nose, and Mouth**  
6-12 months

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

## Did You Know?

Helping little ones learn about their bodies is one of the first ways children begin to learn about themselves in relation to the world around them. When babies' awareness of their bodies grows and they discover that their hands and feet are attached, they can move them and use them to explore.

Body parts are also a good topic of conversation because naming body parts builds vocabulary. As babies approach 3 months, they begin to look at their hands and soon after that they will be looking at their feet.

Little ones will often be able to point to facial features before other body parts. Babies will giggle and laugh when they look at themselves in a mirror but since they do not have a "sense of self" yet, they do not recognize this image as themselves. In fact, they don't even see themselves as separate from you. This will not happen until 16-18 months.

As little ones near 12 months, they can usually point to two or three body parts when asked. By the time children are two, they can usually point to ten body parts.

## Learning Experiences

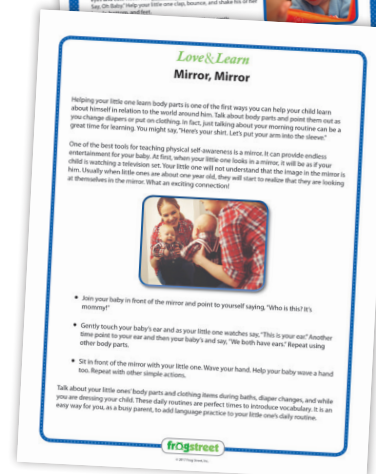
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "Mirror, Mirror" with parents as you discuss ideas for interacting with little ones that also develop an awareness of their body and how it works.

## Literature Connection

Share the book *Faces with Families*.



# Las partes del cuerpo

## Experiencias que enseñan



**Los pies del bebé**  
De 0 a 3 meses



**Mira mi cara**  
De 3 a 8 meses



**¿Quién es ese?**  
De 3 a 8 meses



**Ojos, orejas, nariz y boca**  
De 6 a 12 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingrese a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

### ¿Lo sabía?

Ayudar a los pequeños a conocer su cuerpo es una de las primeras maneras en que los niños se conocen a sí mismos en relación al mundo que los rodea. Cuando este conocimiento de su cuerpo crece y descubren que sus manos y sus pies no están separados de su persona, los empezarán a mover y a usar para explorar.

Las partes del cuerpo son también un buen tema de conversación porque decir sus nombres expande su vocabulario. Al aproximarse a los 3 meses empiezan a mirarse las manos y pronto empezarán también a mirarse los pies.

Los pequeños con frecuencia podrán señalar los rasgos faciales antes de cualquier otra parte del cuerpo. Los bebés sonrían cuando se ven en un espejo pero ya que todavía no tienen un "sentido de sí mismos" no se reconocen en la imagen que ven. En realidad, los bebés ni siquiera se dan cuenta de que son algo separado de la madre. Esto no sucederá hasta los 16 a 18 meses.

A medida de que los pequeños se acercan a los 12 meses, pueden usualmente señalar dos o tres partes del cuerpo si se les hace la pregunta. Para cuando los niños cumplan 2 años, por lo general pueden señalar hasta diez partes del cuerpo.

## Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Espejito, espejito" mientras hablan sobre ideas para interactuar con los pequeños que también desarrollen la conciencia de su cuerpo y de cómo funciona.

## Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *Caras*.



# Baby Feet

## Did You Know?

Babies' body parts are a good topic for conversation. As babies approach 3 months, they will begin to look at their hands and soon after that they will be looking at their feet.

## Objectives

- SE-1.** Interacts in predictable and positive ways with familiar adults.  
**SE-6.** Learns to express range of emotions.

Focus on your baby's feet. Point out the toes and the heels. Stroke your finger along the sole. Say this rhyme and do the actions.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| I love your baby feet.         | <i>(hold baby's feet up so baby can see them)</i> |
| I love your baby toes.         | <i>(touch baby's toes)</i>                        |
| Your baby feet are sweet.      | <i>(touch baby's feet to your cheeks)</i>         |
| Let's touch them to your nose. | <i>(touch baby's feet to her nose)</i>            |



# Los pies del bebé

## ¿Lo sabía?

Las partes del cuerpo del bebé son un buen tema de conversación. Conforme se acercan a los 3 meses, empezarán a mirarse las manos y al poco tiempo se mirarán los pies.

## Objetivos

- SE-1.** Interactúa de maneras predecibles y positivas con adultos conocidos.  
**SE-6.** Aprende a expresar un rango de emociones.

Concéntrense en los pies del bebé. Señale los dedos y los talones. Deslice un dedo a lo largo de la planta. Diga esta rima y haga lo indicado.

- |  |  |
|--|--|
| Me encantan tus pies,<br>me encantan tus deditos.  | <i>(levante los pies del bebé para que él los pueda ver)</i><br><i>(toque los dedos del bebé)</i>                        |
| Tus pies son tan bonitos,<br>tócalos con tu nariz. | <i>(acérquese para tocar su mejilla con los pies del bebé)</i><br><i>(haga que los pies del bebé le toquen la nariz)</i> |



# Look at My Face

## Did You Know?

Facial features are a great place to start when playing a body-parts game because your little one will be able to point out these parts first.

## Objectives

**ATL-7.** Demonstrates curiosity.

**LC-2.** Learns from communication and language.

Hold your baby in front of you. Bring your little one close and wait a few moments for your child to see your facial features. Stretch your arms out to change the distance between the two of you. Hold your child in this position for a few minutes to allow your little one to again see your facial features. Stand beside your baby, bend over, and look at your little one through your legs so your baby sees your face upside down! Laugh together.



# Mira mi cara

## ¿Lo sabía?

Los rasgos faciales son un excelente lugar para empezar los juegos que hablen sobre las partes del cuerpo porque su pequeño será capaz de señalar estas partes primero.

## Objetivos

**ATL-7.** Demuestra curiosidad.

**LC-2.** Aprende de la comunicación y el lenguaje.

Sostenga a su bebé frente a usted. Acerque al bebé y espere unos momentos para que se fije en sus rasgos faciales. Estire los brazos para alargar la distancia entre los dos. Sostenga al niño en esta posición por unos minutos para permitirle ver otra vez sus rasgos faciales. Puede hacer también esto: Párese delante de su bebé, inclínese bien abajo y mírelo desde entre sus piernas ¡para que el niño le vea la cara al revés! Ríanse juntos.



# Who's That?

## Did You Know?

Babies will giggle and laugh when they look at themselves in a mirror but since they do not have a "sense of self" yet, they do not recognize this image as themselves. In fact, they don't even see themselves as separate from you. This will not happen until 16 to 18 months.

## Objectives

**ATL-7.** Demonstrates curiosity.

**LC-1.** Attends to, understands, and responds to communication.

Sit with your baby in your lap facing a mirror. Tell your baby how handsome he is or how beautiful she is. Talk about your baby's pretty eyes and cute nose. Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to play the song "Say, Say, Oh Baby." Help your little one clap, bounce, and shake his or her hands, bottom, and feet.

**Safety Note:** Be sure baby's bouncing movements are always gentle.



# ¿Quién es ese?

## ¿Lo sabía?

Los bebés sonríen y se ríen cuando se miran en un espejo, pero ya que no tienen todavía el "sentido de sí mismos" ellos no reconocen esa imagen como suya. De hecho, ni siquiera se ven a ellos mismos como algo separado de usted. Esto no sucederá hasta que tenga de 16 a 18 meses.

## Objetivos

**ATL-7.** Demuestra curiosidad.

**LC-1.** Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Siéntese con su bebé en el regazo frente a un espejo. Diga a su bebé lo guapo que es. Hable sobre sus ojos bonitos y su hermosa nariz. Ayude a su bebé a dar una palmada, a rebotar y a sacudir las manos, el trasero y los pies.

**Nota de seguridad:** Cerciórese de que los movimientos de arriba a abajo sean siempre suaves.



## Eyes, Ears, Nose, and Mouth

### Did You Know?

As little ones near 12 months, they can usually point to two or three body parts when asked. Pointing to several body parts quickly when asked can be a challenge.

### Objectives

**C-11.** Observes and imitates sounds, words, gestures, actions, and behaviors.

**LC-7.** Understands increasing number of words.

Very slowly sing “Eyes, Ears, Nose and Mouth” while pointing to each body part. Encourage your little one to copy your movements or just have fun watching you!

Eyes, ears, nose and mouth—nose and mouth.

Eyes, ears, nose and mouth—nose and mouth.

Eyes and ears and mouth and nose.

Eyes, ears, nose and mouth—nose and mouth.

**Note:** Sing this song to the tune of “Head, Shoulders, Knees and Toes” available at [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com).



## Ojos, orejas, nariz y boca

### ¿Lo sabía?

Conforme se acercan a los 12 meses, los pequeños pueden por lo general señalar dos o tres partes de su cuerpo si se lo pide. Señalar varias partes del cuerpo sucesivamente es un reto.

### Objetivos

**C-11.** Observa e imita sonidos, palabras, gestos, acciones y comportamientos.

**LC-7.** Entiende un número creciente de palabras.

Cante muy lentamente: “Ojos, orejas, boca y nariz” mientras usted va señalando esas partes en su propia cara. Anime a su pequeño a copiar sus movimientos o a divertirse con solo mirarlo a usted.

Ojos, orejas, boca y nariz—boca y nariz.

Ojos, orejas, boca y nariz—boca y nariz.

Dos ojos, dos orejas, una boca, una nariz.

Ojos, orejas, boca y nariz—boca y nariz.

**Nota:** Cante esta canción con la melodía de “Hombros, rodillas y los pies” disponible en [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com).



## *Love & Learn*

### **Mirror, Mirror**

Helping your little one learn body parts is one of the first ways you can help your child learn about himself in relation to the world around him. Talk about body parts and point them out as you change diapers or put on clothing. In fact, just talking about your morning routine can be a great time for learning. You might say, "Here's your shirt. Let's put your arm into the sleeve."

One of the best tools for teaching physical self-awareness is a mirror. It can provide endless entertainment for your baby. At first, when your little one looks in a mirror, it will be as if your child is watching a television set. Your little one will not understand that the image in the mirror is him. Usually when little ones are about one year old, they will start to realize that they are looking at themselves in the mirror. What an exciting connection!



- Join your baby in front of the mirror and point to yourself saying, "Who is this? It's mommy!"
- Gently touch your baby's ear and as your little one watches say, "This is your ear." Another time point to your ear and then your baby's and say, "We both have ears." Repeat using other body parts.
- Sit in front of the mirror with your little one. Wave your hand. Help your baby wave a hand too. Repeat with other simple actions.

Talk about your little ones' body parts and clothing items during baths, diaper changes, and while you are dressing your child. These daily routines are perfect times to introduce vocabulary. It is an easy way for you, as a busy parent, to add language practice to your little one's daily routine.

## Love & Learn

# Espejito, espejito

Ayudar a su pequeño a conocer las partes de su cuerpo es una de las primeras maneras en que usted puede ayudar a su hijo a conocerse a sí mismo en relación con el mundo que lo rodea. Hable sobre las partes del cuerpo y señálelas cuando le cambie el pañal o lo vista. En realidad, con sólo hablarle sobre su rutina diaria ya el bebé estará aprendiendo. Usted podría decir: "Esta es tu camisa. Vamos a poner tu brazo en esta manga".

Una de las mejores herramientas para enseñar la conciencia de sí mismos es un espejo. Un espejo puede proporcionar entretenimiento inagotable para su bebé. Al principio, cuando su niño ve recién un espejo es como si estuviera viendo un televisor. El pequeño no entenderá que la imagen del espejo es él mismo. Usualmente, es cuando los pequeños van a cumplir un año que empiezan a darse cuenta de que se están mirando a ellos mismos. ¡Qué conexión tan emocionante!



- Acérquese a su hijo cuando esté frente al espejo y señálese a sí mismo diciendo: "¿Quién es? Es tu mamá! (o tu papá!)"
- Toque suavemente la oreja de su bebé y mientras él mira, diga: "Esta es tu oreja". En otra oportunidad señale su propia oreja y luego la del bebé y diga: "Los dos tenemos orejas". Repita usando otras partes del cuerpo.
- Siéntese frente al espejo con su pequeño. Salude con la mano. Ayude al bebé a saludar también con la mano. Repita con otras acciones sencillas.

Durante el baño, el cambio de pañales y mientras lo viste, hable al niño sobre las partes de su cuerpo. Estas rutinas diarias son momentos perfectos para presentarle nuevo vocabulario. Es una manera fácil para usted (como padre ocupado) de añadir práctica de lenguaje en la rutina diaria de su pequeño.